

إرشادات حول التقرير المرحلي لمدرسة HCSC لعام 2024

إن التقارير المرحلية هي بمثابة وسيلة للتواصل بانتظام مع الطلاب وعائلاتهم لإعلامهم بالتقدم الذي يُحرزه الطالب نحو إكمال سنته الدراسية بنجاح. وتُقدّم أربع تقارير مرحلية خلال الفصل الدراسي والتي يمكن للعائلات الاطلاع عليها عبر بوابة Compass، ويتضمّن آخر تقرير خلال الفصل الدراسي رسوم بيانية موجزة للمواد خلال الفصل الدراسي بأكمله.

يتضمّن كل تقرير مرحلي التقدّم الذي أحرزه الطالب وأدائه وسلوكه منذ الدورة الأخيرة فقط.

مجال التقييم	دائماً	كثيراً	أحياناً	نادرأ	يجب التنبيه له
	يتصرف بشكل جيد دائماً من 90 ولغاية 100% من الوقت	يتصرف بشكل جيد كثيراً من 70 ولغاية 90% من الوقت	يتصرف بشكل جيد أحياناً من 50 ولغاية 70% من الوقت	من النادر أن يتصرف بشكل جيد من 30 ولغاية 50% من الوقت	من النادر جداً أن يتصرف بشكل جيد أو لا يتصرف بشكل جيد أبداً، أقل من 30% من الوقت
	المعدل التراكمي 4	المعدل التراكمي 3	المعدل التراكمي 2	المعدل التراكمي 1	المعدل التراكمي 0
التصرّفات في الصف نحن نتصرّف باحترام	يقوم الطالب دائماً بما يلي: - يتبع التعليمات والقواعد وما نتوقّعه من طلابنا - يعامل الآخرين باحترام - يستخدم أساليب التكنولوجيا للتعلّم	يقوم الطالب في كثير من الأحيان بما يلي: - يتبع التعليمات والقواعد وما نتوقّعه من طلابنا - يعامل الآخرين باحترام - يستخدم أساليب التكنولوجيا للتعلّم	يقوم الطالب في بعض الأحيان بما يلي: - يتبع التعليمات والقواعد وما نتوقّعه من طلابنا - يعامل الآخرين باحترام - يستخدم أساليب التكنولوجيا للتعلّم	من النادر أن يقوم الطالب بما يلي: - يتبع التعليمات والقواعد وما نتوقّعه من طلابنا - يعامل الآخرين باحترام - يستخدم أساليب التكنولوجيا للتعلّم	من النادر جداً أن يقوم الطالب بما يلي أو لا يقوم به أبداً: - يتبع التعليمات والقواعد وما نتوقّعه من طلابنا - يعامل الآخرين باحترام - يستخدم أساليب التكنولوجيا للتعلّم
سلوكيات التعلّم نحن نتحمّل المسؤولية	يقوم الطالب دائماً بما يلي: - ينخرط بشكل إيجابي ومُنتج في أنشطة التعلّم - يصل إلى الصف وهو جاهز للتعلّم - يُكمل واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد	يقوم الطالب في كثير من الأحيان بما يلي: - ينخرط بشكل إيجابي ومُنتج في أنشطة التعلّم - يصل إلى الصف وهو جاهز للتعلّم - يُكمل واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد	يقوم الطالب في بعض الأحيان بما يلي: - ينخرط بشكل إيجابي ومُنتج في أنشطة التعلّم - يصل إلى الصف وهو جاهز للتعلّم - يُكمل واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد	من النادر أن يقوم الطالب بما يلي: - ينخرط بشكل إيجابي ومُنتج في أنشطة التعلّم - يصل إلى الصف وهو جاهز للتعلّم - يُكمل واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد	من النادر جداً أن يقوم الطالب بما يلي أو لا يقوم به أبداً: - ينخرط بشكل إيجابي ومُنتج في أنشطة التعلّم - يصل إلى الصف وهو جاهز للتعلّم - يُكمل واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد
مهام التعلّم نحن طلاب العلم	يقوم الطالب دائماً بما يلي: - يسعى إلى تحقيق الجودة عند إكمال مهام التعلّم - يقدّم واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد - يتصرّف بناءً على التعليقات والملاحظات	يقوم الطالب في كثير من الأحيان بما يلي: - يسعى إلى تحقيق الجودة عند إكمال مهام التعلّم - يقدّم واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد - يتصرّف بناءً على التعليقات والملاحظات	يقوم الطالب في بعض الأحيان بما يلي: - يسعى إلى تحقيق الجودة عند إكمال مهام التعلّم - يقدّم واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد - يتصرّف بناءً على التعليقات والملاحظات	من النادر أن يقوم الطالب بما يلي: - يسعى إلى تحقيق الجودة عند إكمال مهام التعلّم - يقدّم واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد - يتصرّف بناءً على التعليقات والملاحظات	من النادر جداً أن يقوم الطالب بما يلي أو لا يقوم به أبداً: - يسعى إلى تحقيق الجودة عند إكمال مهام التعلّم - يقدّم واجباته المنزلية في موعدها المُحدّد - يتصرّف بناءً على التعليقات والملاحظات

قد يُعطى الطالب علامة NA (لم يتم تقييمه)، بعد الحصول على نصيحة من قائد الفريق، لمجال تقييم أو لمادة ما عندما تمنع الظروف إكمال التقرير المرحلي بشكل دقيق.